



תואר שני - 1243.3016.01

מנהיגות – Organizational leadership

סמסטר א' (מחצית 2)

יום בשבוע	שעה	מרצה	דואר אלקטרוני	טלפון
ב'	18:45-21:30	דר יעל קריל	yaelkriel@gmail.com	0547885106
	עוזרת הוראה			

שעת קבלה – בתיאום מראש
הקורס יועבר בחלקו בזום, ובחלקו פנים אל פנים
מועדי המפגשים הכיתתיים (פנים אל פנים או בזום) יפורסמו בעוד מועד

היקף הלימודים

היקף הי"ס לקורס – 1 י"ס

הקורס במוסדות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוניה". אשוקס
ECTS – 1 י"ס = 2 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), ערך הניקוד של

תיאור הקורס

הקורס יתמקד בדינמיקות המורכבות המאפיינות את מירקם הקשרים והיחסים שבין מנהיגים ומונהגים. לצורך כך ילמדו מגוון תיאוריות על מנהיגות ומונהגות ויבחנו תהליכי השפעה ומערכות יחסים המנהיגים למונהגים כגון: הזדהות ואמון. יחסי המנהיגות יבחנו בזירה האירגונית ויתמקדו בשלושה צירים שונים: מנהיגות, מונהגות וסביבה (תרבות אירגונית)
במסגרת הקורס יילמדו תאוריות כגון מנהיגות מעצבת (transformational) ומנהיגות כריזמתית וחדשניות כגון: מנהיגות אותנטית. השיעור ילווה בדוגמאות והמחשות מהפרקטיקה הניהולית.
השיעור יחולק לשניים. החלק הראשון של כל שיעור יוקדש לדיון במושגים וסקירה תיאורטית בנושאי השיעור. בחלק זה נדון בספרות מוקדמת ועדכנית על מנהיגות. החלק השני יוקדש להתנסות חווייתית בנושא השיעור. מטרת ההתנסות היא לחבר את התיאוריה לפרקטיקה, להמחיש את המושגים והתהליכי הנלמדים וללמוד מתוך חוויה אישית. לצורך כך נעביר חלק זה כסדנאות (הכוללת הפעלות, סימולציות, משחקי תפקידים), נשלב שיחות עם מנהלים ומנהיגים, ספרים וחוויות אישיות מעבודה בארגונים.

תפוקות למידה

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להכיר תאוריות מובילות בעולם של מנהיגות בארגונים
2. להתנסות במיומנויות אישיות שמעמדות מנהלים עם מציאות מורכבת בארגונים
3. לחוות אתגרים מנהיגותיים ודילמות של מנהיגים
4. לאפשר הכרות עצמית ועצמאית של סגנון אישי במנהיגות
5. הכרות עם תהליכי השפעה ושינוי בארגון

הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

אחוז	מטלה	תאריך	גודל קבוצה/ הערות
10%	קריאת מאמר	6/12	שניים – נדרשים להציג 2 שקפים או עמוד אחד עם עיקרי המאמר
25%	ניתוח סרט "גובס" + קריאת מאמר – עבודה בקבוצות	13/12	ארבעה – נדרשים להשיב על 2 שאלות – עמוד אחד
25%	הצגת מקרה	27/12	ארבעה – נדרשים לתאר מנהיג מוביל שינוי, שימוש בתאוריה אחת לתאר את תהליכי השפעה (סהכ עמוד אחד)
30%	עבודה מסכמת	16/1	ארבעה – דילמת מנהיגות
10%	השתתפות פעילה		

* עפ"י תקנון האוניברסיטה תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים (סעיף 5) – במידה והסמסטר מתקיים בפורמט דיגיטלי, הסטודנטים מתבקשים לפתוח מצלמות, מי שאינו פותח מצלמה נחשב כמי שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

פירוט המטלות בקורס

1. הגעה לשיעור במועד
2. פתיחת מצלמה בזום (ללא פתיחת מצלמה כמוהו כחיסור בשיעור)
3. קריאת החומר הביבליוגרפי – הגשת מאמר קריאה אחד כשקף תובנות.
4. הנחיות נוספות לביצוע המטלות יינתנו בשיעור הראשון.
5. ציון עובר בבחינה הינו תנאי מעבר לקורס

כל אי עמידה במטלות הקורס מחיבת הודעה מראש (במייל) למתרגל/ת הקורס

מדיניות שמירה על טווח ציונים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציונים בקורסי התואר השני. עקרונות השיטה חלים על כל קורסי התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציונים תיושם לגבי הציון הסופי בקורס זה. בהתאם לכך, ממוצע הציונים בקורס (שהוא קורס ליבה) יהיה בטווח בין 78 ל-82. מידע נוסף בנושא זה מתפרסם בהרחבה באתר הפקולטה:

<https://coller.tau.ac.il/MBA-students/programs/2020-21/MBA/regulations/exams>

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסיומו של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הוראה על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

אתר הקורס יהווה המקום המרכזי בו ימסרו הודעות לסטודנטים, לפיכך מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הבחינה למשל).

שקפי הקורס יהיו באתר הקורס באתר.

לתשומת לבכם - בכיתה ידונו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים בשקפים או מופיעים בכותרת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

תכנית הקורס- מנהיגות בארגונים

מפגש	נושא	קריאת/צפיית חובה	תרגיל/פעילות בכיתה
29.11 כיתה	<p>בין ניהול ומנהיגות מנהיגות מולדת או נרכשת</p> <p>רקע הסטורי, התפתחות תאוריות מנהיגות</p> <p>שנות ה-50 – גישת התכונות – מנהיגות כריזמטית</p>	<p>Kotter, J. (1990). What leaders really do? <u>Harvard Business Review</u>, May-June, pp. 103-111.</p> <p>Kotter, J. (2004). What makes an effective executive? <u>Harvard Business Review</u>, June.</p> <p>Avolio, B. J., alumbwa, F. O., & Weber, T. J. (2009). Leadership: Current Theories, Research, and Future Directions. <u>Annual Review of Psychology</u>, 60, 421-449.</p> <p>-----</p> <p>Shamir, B. (1990). The charismatic relationship: Alternative explanations and predictions. <u>Leadership Quarterly</u>, 2, 81-104.</p> <p>Antonakis, J. Fenley, M. Liechti S. (2011). Can Charisma Be Taught? Tests of Two Interventions. <u>The Academy of Management Learning and Education (AMLE)</u>, 10, 396-374.</p> <p>Balkundi, P., Kilduff, M., & Harrison, D. (2011). Networking to charisma or inspiring to centrality? Comparing models of how leaders affect team performance. <u>Journal of Applied Psychology</u>, 96, 1209-1222.</p> <p>Abz Sharma, A. & Grant, D. (2011). Narrative, drama and charismatic leadership: The case of Apple's Steve Jobs. <u>Leadership</u> 7(1) 3–26.</p>	<p>תפקידי מנהל / מנהיג</p>

<p>אורח – מאט כהן CyberArk</p>	<p>Nahavandi, A. (2012). <i>Art and Science of Leadeship</i>. (6th ed.). NY: Prentive-Hall.</p> <p>Yukl, G. (2010). <i>Leadership in Organizations</i> (7 ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson ([[110-142</p> <p>Avolio et al (2009) Leadership current theories, research and future directions. <i>The acadeny review of psychology</i> (60) 421-49</p> <p>The fundamentals of level 5 leadership. Lesley university. https://lesley.edu/article/the-fundamentals-of-level-5-leadership</p>	<p>שנות ה-70 – גישות מצביות</p> <p>שנות ה-80 – LMX</p> <p>מנהיגות משלב 5</p>	<p>6.12 זום</p>
<p>אורח שמוליק ברנסקי Western Digital</p>	<p>Van Knippenberg, D., & Sitkin, S. B. (2013). A critical assessment of charismatic—transformational leadership research: Back to the drawing board?. <i>The Academy of Management Annals</i>, 7(1), 1-60</p> <p>Shamir, B., & Eilam, G. (2005). What's your story? – Toward a life-story approach to authentic leadership. <i>Leadership Quarterly</i>, 16, 395-418.</p> <p>Avolio and Gardner (2005) Authentic leadership development: Getting to the root of positive forms of leadership. <i>The Leadership Quarterly</i> 16 (2005) 315 – 338</p> <p>Dvir & Shamir (2003) Follower developmental characteristics and prediction of transformational leadership. <i>The leadership quarterly</i> (14) – 327-344</p> <p>Ibarra, H. (2015). The authenticity paradox. <i>Harvard Business Review</i>, 93(1/2), 53-59.</p> <p>Avolio_Gardner et all (2004) Unlocking the mask: A look at the process by which authentic leaders impact follower attitudes and behaviors. <i>The Leadership Quarterly</i> 15 (2004) 801 – 823</p> <p>Sparrow (2005) Authentic leadership and the narrative self.</p>	<p>שנות ה-90</p> <p>מנהיגות מעצבת</p> <p>מנהיגות אותנטית</p>	<p>13.12 כיתה</p>

	The Leadership Quarterly 16 (2005) 419 – 439		
	<p>House, R. J., & Aditya, R. N. (1997). The social scientific study of leadership: Quo vadis? <i>Journal of Management</i>, 23(3), 409-473.</p> <p>Grant, A. (2013). In the company of givers and takers. <i>Harvard Business Review</i>, 91(4), 90-97.</p> <p>Oreg & Gerson (2013) When leadership meets organizational change: The influence of the top management team and supervisory leaders on change appraisals, change attitudes, and adjustment to change.</p> <p>Brown B. <i>Daring greatly: how the courage to be vulnerable transforms the way we live, love, parent, and lead</i>. New York (NY: Gotham Books; 2012 (Google scholar)</p> <p>Edmonson Amy (1999) <i>psychological Safety and Learning Behavior in Work Teams</i>. <i>The administrative science quarterly</i> (44) pp: 350-383</p>	<p>שנות ה-2000 - מנהיגות מכילה, אמפטית,</p> <p>מנהיגות המילניום: פגיעות, בטחון פסיכולוגי, givers and takers</p>	<p>20.12 זום</p>
	<p>DeRue, D.S. & Ashford, S. 2010. Who will lead and who will follow? A social process of leadership identity construction in organizations. <i>Academy of Management Review</i>, 35: 627-647.</p> <p>Epitropaki, O. Kark, R., Mainemelis, C., & Lord, R. (2017). Leadership and Followership Identity Processes: A Multi-Level Review. <i>Leadership Quarterly, Yearly Review 2017</i>. 28(1), 104-129.</p> <p>Derue, D.S., Nahrgang, J.D., Wellman, N. and Humphrey, S.E. (2011) <i>Trait and Behavioral Theories of Leadership: An Integration and Meta-Analytic Test of Their Relative Validity</i>. <i>Personnel Psychology</i>, 64, 7-52</p>	<p>מונהגות, followership, כח והשפעה</p>	<p>27.12 כיתה</p>

	<p>Halvorson, H. G., & Higgins, E. T. (2013). Do you play to win--or to not lose?. <i>Harvard business review</i>, 91(3), 117-20.</p> <p>Avolio, et.al. Estimating return on leadership development investment. <i>The leadership quarterly</i> (2010) pp. 633-644</p> <p>Dinh, J. and Lord, R. and Garnder, W. and Meuser, J. and Liden, R.C. and Hu, J. (2014) 'Leadership theory and research in the new millennium : current theoretical trends and changing perspectives.', <i>Leadership quarterly.</i>, 25 (1). pp.</p>	<p>מנהיגות ומוטיבציה</p> <p>פיתוח מנהיגות</p>	<p>3.1</p> <p>זום</p>
--	--	---	-------------------------------------

לצפיה והעשרה ביתית:

- Daniel Pink - Surprising truth about what motivates us (Daniel Pink)
<https://www.youtube.com/watch?v=rrkrvAUbU9Y&list=PL0s0lcCMEHfJpH0Zyz8lqD7aa7tPuUJqI&index=1>
- Adam Grant – Givers and takers
https://www.ted.com/talks/adam_grant_are_you_a_giver_or_a_taker?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare
- Amy Edmonson - Building psychological safety in the workspace
<https://www.youtube.com/watch?v=LhoLuui9gX8>
- Start with the Why – Simon Sinek
https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action
- Servant leadership – Ken Blanchard - <https://www.youtube.com/watch?v=ctZHSa4Qhd4>
- The courage to Lead – Brene Brown -
https://www.ted.com/talks/brene_brown_the_power_of_vulnerability?language=he