



בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

1231.3011 – חשיבה אסטרטגית Strategic Thinking

סמסטר א' – תשפ"ג

קבוצה	יום בשבוע	שעה	מטלת סיום	מרצה	דואר אלקטרוני
01	ב', מחצית ראשונה (23.10-9.12)	15:45-18:30	בחינה	ד"ר מיה דיאמנט	maya.diamant@gmail.com

[לפירוט לוחות הבחינות](#)

שעת קבלה – מקוונת, בתיאום מראש

עוזר הוראה – ניר רייך, דואר אלקטרוני: nir_reich@yahoo.com

היקף הלימודים

היקף קורס: 1 י"ס

ECTS = 4 י"ס – ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), ערך הניקוד של הקורס במוסדות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוניה".

תיאור הקורס

מנהל אתר החרמון חייב לבחור את אסטרטגית ההפעלה של האתר השנה. מתי לפתוח אותו, מתי להתחיל במסע הפרסום וכדומה. החלטתו תלויה בתחזית מזג האוויר ובגורמים רבים אחרים. אבל החלטה זו היא החלטה פשוטה במובן הבא. למרות אי הוודאות ביחס למועד ירדת השלג ולכמותו, השלג איננו מנסה לתעתע במנהל האתר ואיננו מנסה להתחרות בו.

השוו את בעית ההחלטה של מנהל אתר החרמון לבעיית ההחלטה של חברת גוגל בעניין כניסה לשוק הרשתות החברתיות. את מקומו של השלג בבעיה זו תופסת חברת פייסבוק. אלא שבניגוד לשלג, פייסבוק אכן מתחרה בגוגל. לכן בבואה לקבוע את האסטרטגיה שלה, חייבת גוגל לנתח ולהביא בחשבון את אסטרטגיה שתאמץ פייסבוק. אבל כאשר פייסבוק בוחרת את האסטרטגיה שלה, היא מביאה בחשבון את נתוחה של גוגל את הבעיה. אם כך, גוגל חייבת לחשוב כיצד מנתחת פייסבוק את החלטתה שלה-של גוגל- עוד בטרם החליטה גוגל בעצמה!

זה הוא סוג הבעיות המתעורר כשאנו מנתחים קבלת החלטות בתנאים של אינטראקציה של מספר מקבלי החלטות. לקבלת החלטות בתנאים כאלה מאפיינים יחודיים הנובעים מההשפעה שיש לכל החלטה של הפרט על כלל מקבלי ההחלטות. התאוריה העוסקת בסוג זה של קבלת החלטות היא תורת המשחקים.

סוגי האינטראקציה בהם עוסקת תורת המשחקים רבים ומגוונים: פרטים בארגון הבוחרים יושב ראש, עובדים ומעסיקים הנושאים ונותנים על תנאי עבודה, פירמות מתחרות, מפלגות בפרלמנט או מדינות במצבי קונפליקט ושיתוף פעולה.

הקורס יסלם הרצאות עם למידה פעילה: משחקים בכיתה, דיונים, צפיה בקטעי וידאו וניתוחם.

תפוקות למידה

- עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:
1. להכיר מושגים בסיסיים בתורת המשחקים.
 2. לתאר סיטואציה אסטרטגית נתונה באמצעות מודל של משחק.
 3. לנתח משחק נתון באמצעות המושגים שנלמדו ולהפיק תובנות לגבי קבלת החלטות בסיטואציה הנתונה.

הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

אחוז	מטלה	הערות
100%	בחינה	תיתכן הפחתת ניקוד בגין תרגילים חסרים (ראו להלן).

- * **מועד הבחינה יפורסם באתר הפקולטה- לוח בחינות.**
 * תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

פירוט המטלות בקורס

תרגילים

בכל שיעור יינתנו תרגילי בית. על הסטודנטים להגיש את התרגילים מדי שבוע, בקבוצות של ארבעה. מועד ההגשה: עד לתחילת השיעור העוקב. ההגשה תתבצע באמצעות מערכת moodle. התרגילים ייבדקו על ידי עוזר ההוראה, ויישלח משוב (ללא ציון). בנוסף, יועלה קובץ פתרון לאתר הקורס. יש חובת הגשה של 5 תרגילים (מתוך 6). אם סטודנט לא יעמוד בחובת ההגשה, יופחתו לו 2 נקודות מהציון הסופי בגין כל תרגיל חסר.

בחינה

הבחינה תהיה במתכונת רב-ברירה (אמריקאית), ללא שימוש בחומר עזר. הבחינה תערך בקמפוס או באופן מקוון, בהתאם להנחיות שיהיו תקפות במועד עריכתה.

כל אי עמידה במי ממטלות הקורס מחיבת הודעה **מראש** (במייל) למרצה

מדיניות שמירה על טווח ציונים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציונים בקורסי התואר השני. עקרונות השיטה חלים על כל קורסי התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציונים תיושם לגבי הציון הסופי בקורס זה. מידע נוסף בנושא זה מתפרסם בהרחבה באתר הפקולטה. [לתקנוני מדיניות שמירת טווח ציונים](#)

אתר הקורס

אתר הקורס במערכת מודל יהווה המקום המרכזי בו ימסרו הודעות לסטודנטים, לפיכך מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הבחינה למשל). מצגות הקורס יהיו באתר הקורס באתר. לתשומת לבכם - בכיתה ידונו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים בשקפים או מופיעים בכותרת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסימום של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הוראה על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

שעור	תאריך	נושאים
1	24.10	<p>מבוא</p> <ul style="list-style-type: none"> • החלטות ומשחקים • הכרות עם מושג הרציונליות <p>אסטרטגיות שולטות, או מתי מותר להתעלם מן המתחרים</p> <ul style="list-style-type: none"> • דילמת האסיר – מדוע הוא מזמר? • הטרגדיה של שדות המרעה ואסונות חברתיים אחרים
2	31.10	<p>ייצוג העדפות</p> <ul style="list-style-type: none"> • מושג הרציונליות (המשך): האם כולם לא רציונליים? ייצוג העדפות סובייקטיביות <p>יחסי שליטה אסטרטגית – הרחבת מושג השליטה</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכן למקם את תחנת הדלק שלי – משחקי מיקום • איך לחשוב על מה שהמתחרה שלי חושב על מה שאני חושב עליו....
3	7.11	<p>יחסי שליטה אסטרטגית – המשך</p> <ul style="list-style-type: none"> • הצבעה אסטרטגית במועצת המנהלים <p>שיווי משקל אסטרטגי</p> <ul style="list-style-type: none"> • הסכמים יציבים: בטחונות לעומת סנקציות. • קואורדינציה של שותפים ופזור עומס בתחרות
4	14.11	<p>יישומים כלכליים/ניהוליים של מושגי שיווי המשקל והשליטה</p> <ul style="list-style-type: none"> • מה יקרה לתנועה אם יסגרו את השדרה השישית: צריך לראות כדי להאמין • מכרז מחיר שני – כמה פשוט וקל. השוואה למכרזים ומכירות פומביות • מיצוב: משחקי מיקום רציפים
5	21.11	<p>תחרות דינמית</p> <ul style="list-style-type: none"> • זיהוי האלטרנטיבות האסטרטגיות • מי יכול להבטיח את ניצחונו? מר צ'רמלו ומשחק השח • שיווי משקל מושלם, או האיומים שלך אינם מפחידים אותי
6	28.11	<p>מהלכי טבע</p> <ul style="list-style-type: none"> • מזג האוויר משפיע על מהלכי המשחק • האם השופט מטיל קוביות? ומתי יחליט הנאשם להסכים לעסקת טיעון? <p>החלטות אסטרטגיות בתנאי אינפורמציה לא מושלמת</p> <ul style="list-style-type: none"> • האם פני היריב למלחמה? • כדאי למבוטחים לא לדעת, או כיצד גרם המטאורולוג לרעב • האם אפשר להתעלם מאינפורמציה בתנאי תחרות?
7	5.12	<p>אסטרטגיות מעורבות</p> <ul style="list-style-type: none"> • לשחק באופן בלתי צפוי <p>משחק סכום אפס</p> <ul style="list-style-type: none"> • הנקודה בה מתלכדים המושגים יציבות, בטחון ואופטימליות.

Dixit, A. and B. Nalebuff, *Thinking Strategically*, Norton (1991).
Fudenberg, D. and J. Tirole, *Game Theory*, The MIT Press (1991).
Myerson, R., *Game Theory*, Harvard University Press (1991).
Osborne, M. and A. Rubinstein, *A Course in Game Theory* (1994).
Owen, G., *Game Theory*, (2nd edition) Academic Press (1982).

זמיר, ש., משלר, מ. וא. סולן, *תורת המשחקים*, מאגנס (2008).
חפץ, א., *חשיבה אסטרטגית: תורת המשחקים ושימושיה בניהול*, האוניברסיטה הפתוחה (2008).