



**בית הספר למוסמכים במנהל עסקים ע"ש לייאון רקנאטי**

**1261.2411 – ניהול טכנולוגיה ומידע**  
**Management of Technology and Information**

**סמסטר ב' – תשפ"ב**

הערות	דואר אלקטרוני	מרצה	כיתה	שעה	יום בשבוע	קבוצה
מחצית שנייה	lironspivak@mail.tau.ac.il	לירון ספייבק	ракנאטי 253	14:15-17:00	ה'	01

עוורי הוראה: יפורטו בהמשך

**היקף הלימודים**

היקף הי"ס לקורס : 1

ECTS = 1 י"ס – European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), ערך הניקוד של הקורס במוסדות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוניה".

**תיאור הקורס**

הקורס מכשיר את התלמידים להתמודדות מושכלת עם ההזדמנויות והאתגרים העסקיים שמציבות טכנולוגיות המידע בארגון העכשווי. בפרט, מתמקד הקורס בשילוב משאבי המידע הארגוני בתהליכי קבלת החלטות הניהוליות ובסטרטגיית הארגונית ותפקידן המתעצם של טכנולוגיות מידע בהנעת תהליכי עסקים והפיתוח העסקי.

הקורס סוקר מושגיו יסוד בתחום מידע וטכנולוגיות העדכניות של המידע ובודח את הקשרים בין מערכות המידע למערכות הארגוניים ובין טכנולוגיות המידע לסייע בהפעלתה העסקית.

בקורס מושלבים איריעים למידה המאפשרים התנסות בסיטואציות אוטנטיות של ניהול המידע ומערכותיו בארגון.

**תפקידים למידה**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לתכנן את השימוש במערכות מידע וטכנולוגיה בארגון לצורך השגת מטרות הארגון ופתרון שאלות ניהוליות.
2. להשתמש בנתונים ומידע פנימיים וכן במסאבי מידע חיצוניים לארגון לצורך תמייה בקבלת החלטות בדרגים שונים בארגון.
3. להבין ולהשנות תהליכי פיתוח עצמאיים של מערכות בארגון לעומת שימוש בערכות חיצונית, ובכלל זאת מערכות מבוססות ענן.
4. לתכנן ולתמוך בתהליכי הכנסת טכנולוגיות ומערכות חדשות לארגון, תוך שמירה על איזון בין צרכי ומוגבלות הצדים השונים – הארגון, אנשיו והטכנולוגיה עצמה.

5. לנתח ההזדמנויות ותופעות חדשות בעולם הדיגיטלי ולתכנן שימוש מיטבי בהן לטובת מימוש ערכי ומטרות הארגון.
6. לישם ולהמליץ על מודלים עסקיים מבוסס טכנולוגיה המותאמים לארגון ועשויים ליצור ערך עבורו.
7. להשתמש במסגרות החשיבה של הקורס לטובת יישום אוסף קיטים אתיים וחברתיים של מערכות מידע בארגון.

## הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

תאריך	מטרה	אחוז
-	השתתפות במנט	10%
-	שלושה תרגילי אמצע	10%
כמפורט בלוח הבחינות	מבחן סופי	80%

\* תלמיד, הנדרש משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למצוירות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

## פירוט המטלות בקורס

- הרצאות ודיונים בכיתה – השקפים שיוצגו באתר אינם כוללים את כל החומר שיוצג ידונ בכיתה. הנוכחות בשיעור אינה חובה, אך הכרחית להצלחה בקורס.
- השתתפות במנט – הציון על השתתפות בקורס יתבסס על השתתפות הסטודנטים בדיונים וירטואליים באתר הקורס Mentimeter במהלך הסמסטר.
- שלושה תרגילי אמצע- מבוססים על צפיה בקטעי ידאו ומענה על שאלות בעזרת תוכנת EDPuzzle.
- מבחן סופי - יתקיים עם חומר סגור.

כל א' עמידהumi במטלות הקורס מחייבת הודעה מראש במיל למתרגל/ת הקורס

## מדיניות שמירה על טווח ציוניים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציוניים בקורס התואר השני. עקרונות השיטה חיים על כל קורס התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציוניים תישם לגבי הציון הסופי בקורס זה. בהתאם לכך, ממוצע הציונים בקורס (שהוא קורס ליבר) יהיה בטוויח בין 78 ל-82%. מידע נוסף בנושא זה מתפרסם בהרחבה באתר הפקולטה. על מנת להמשיך ולהתמכהות בניהול טכנולוגיה, על הציון המשוקל שלכם בקורס זה להיות 80 לפחות. <https://coller.tau.ac.il/MBA-students/programs/2019-20/MBA/regulations/exams>

## הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסיומו של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הראה על מנת להסיק מסקנות לטובות צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

## אתר הקורס

אתר הקורס יהווה המქם המרכזי בו ימסרו הودעות לסטודנטים, לפיקח מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, בכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הגשת העבודה למשל).  
שकפי הקורס יהיו באתר הקורס באתר.  
לתשומתיכם – בכיתה ידועו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאיןם מופיעים בשקפים או מופיעים בcotורת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

## תכנית הקורס \*

שבוע	נושאים	שאלות מרכזיות
1	הערך העסקי של טכנולוגית מידע. הבנת תהליכי דיגיטציה ותקשורת נתונים	האם וכייד הארגון שלנו משתמש בטכנולוגיה כואפן תחרותי?
2	מערכות ניהול אינטגרטיביות ומחשוב ענן	באיו תנאים ולאילו צרכים כדי לארגון להשתמש בענן, ובאיזה סוג של ענן?
3	מנהיגי מונחים נתונים לניהול אלגוריתמי – תהליכי שילוב בינה מלאכותית בארגון	אלו החלטות בארגון נרצה להעביר ליישום בינה מלאכותית?
4	פריצת גבולות הארגון – ניהול ידע וחיבור חוכמת המוניים וחדשנות פתוחה	איך הארגון יכול להשתמש בטכנולוגיה כדי להרחיב את גבולות הידע שלו?
5	רשתות חברותיות וככלויות, מנوعי חיפוש, פרסום ומנגנוני מוניטין בראשות	איך משפיענים פורצים מבנה רשות?
6	מודלים עסקיים באינטרנט- מהчинיות מקוונות לפלטפורמות	איך הופכים את האתר התוקן שלכם לפלטפורמה?
7	סיבר – פרטיות, אונונימיות, וסוגיות אתיות + סיכון הקורס	כיצד נבטיח את זכויות העובד לפרטיות ואת הצלחת הארגון שלנו כאשר נüber לעובד מרחוק?

\*התכנית הינה בסיס לשינויים.

## קריאה חובה

- מי שמעוניין בחומר רקע נוסף לגבי מושגים שנדרנים במהלך הקורס ימצא אותם על פי האינדקס ב- Laudon & Laudon, "Management Information Systems: Managing the Digital Firm", Pearson Education, 16<sup>th</sup> Edition, 2020. (LL)

## קריאה רשות

- 1) IT Doesn't Matter by Nicholas G. Carr. HBR Magazine (May 2003)  
<https://hbr.org/2003/05/it-doesnt-matter>
- 2) The Nine Elements of Digital Transformation. Westerman, George; Bonnet, Didier; McAfee, Andrew. MIT Sloan Management Review; Cambridge Vol. 55, Iss. 3, (Spring 2014): 1-6.
- 3) The Digital Advantage: How digital leaders outperform their peers in every industry. 2017. MIT Center for Digital Business and Capgemini Consulting  
[https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2017/07/The\\_Digital\\_Advantage\\_How\\_Digital\\_Leaders\\_Outperform\\_their\\_Peers\\_in\\_Every\\_Industry.pdf](https://www.capgemini.com/wp-content/uploads/2017/07/The_Digital_Advantage_How_Digital_Leaders_Outperform_their_Peers_in_Every_Industry.pdf)
- 4) Boyd, D., & Crawford, K. (2012). Critical questions for big data: Provocations for a cultural, technological, and scholarly phenomenon. *Information, communication & society*, 15(5), 662-679.
- 5) Möhlmann, M., Zalmanson, L., Henfridsson, O., & Gregory, R. W. (2020). Algorithmic management of work on online labor platforms: when matching meets control. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 1-54
- 6) O'Neil, C. (2016). *Weapons of math destruction: How big data increases inequality and threatens democracy*. Crown.
- 7) Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation*. Oxford university press.
- 8) Chesbrough, H. (2006). *Open business models: How to thrive in the new innovation landscape*. Harvard Business Press.
- 9) Teubner, Timm and Dann, David, How Platforms Build Trust (2018).