

שיקוםשיעור, 1 ש"ס**מועד הקורס:**

תשפ"ד, שנה ב', סמסטר ב', יום א'
 קבוצה 1 (16:00-14:00) בתאריכים: 02.06.24 , 26.05.24 , 19.05.24
 23.06.24 , 16.06.24 , 09.06.24
 קבוצה 2 (10:00-08:00) בתאריכים: 31.03.24 , 17.03.24 , 10.03.24
 12.05.24 , 14.04.24 , 07.04.24

המרכז הרפואי לשיקום לוינשטיין

GitaF@clalit.org.il	דוא"ל: :R.N. M.A – הגב' גיטה פרנקו	מרכזת הקורס:
nitza@clalit.org.il	דוא"ל: :ניצה סגל – סגנית מנהלת הסייעוד - R.N. M.A	מרצים:
NjoodWa@clalit.org.il	דוא"ל: :נגוד' ותד – אחות ראש צוות בשיקום מוחי ג' - R.N. M.A	
. ORLYI1@clalit.org.il	דוא"ל: :אורלי ינון – מנהלת הסייעוד במח' שיקום אורתופדי - R.N. B.A	
aamerma@clalit.org.il	דוא"ל: :עאמר מנסור – מנהל הסייעוד במח' שיקום חבלות ראש R.N. M.A	
AzamR@clalit.org.il	דוא"ל: :רפעת עאזם – סגן מנהל הסייעוד במח' שיקום נפגעי שדרה ומרכז הקורס העל בסיסי בשיקום - R.N. M.A	
ayeletse@clalit.org.il	דוא"ל: :איילת סרי – מנהלת הסייעוד במח' שיקום ילדים ונוער - R.N. M.A	

שעות קבלה: בתיאום מראש**רצינול**

שיקום הינו השקפת עולם מקצועית, המגבשת עמדות כלפי מטופלים הסובלים ממגבלה או ממחלה כרונית על פני רצף החיים במסגרת אשפוזית או קהילתית. שילוב הגישה השיקומית בכל התחומים הטיפוליים ממוקד במאמץ להשיב לאדם הסובל ממגבלה או ממחלה כרונית תפקודים אופטימליים, שיאפשרו לו להשתלב בחיי הקהילה, תוך תיאום ושיתוף הצוות הרב מקצועי (Ignatavicius et al., 2021, p. 86).

מטרת הקורס

להקנות ידע וכלים לפיתוח גישה שיקומית, על בסיס הכרת המושגים המרכזיים בעולם התוכן של השיקום.

ללמוד לבצע אומדנים ייחודיים, המהווים בסיס לזיהוי הבעיות והצרכים של המטופל בשיקום, לבנות תכנית טיפול והתערבות מותאמות, על מנת להביאו לתפקוד המרבי האפשרי.

יעדי הקורס

- הכרת העקרונות, המושגים העיקריים והנחות היסוד של הגישה השיקומית (התייחסות למחלה כרונית, נכות או מוגבלות).
- לדון בארגון השרות השיקומי בישראל וזכויות המטופל.
- להכיר את הגישה הרב תחומית בשיקום (הצוות הרב מקצועי ותרומת כל אחד מאנשי המקצוע) במערך האשפוז ובקהילה וכסביבה מקדמת שיקום (נגישות לבעלי מוגבלות ושילוב בעלי נכות בעולם העבודה והקהילה).
- הכרת טכנולוגיות חדישות בשיקום בהיבט רב מקצועי.
- לדון בתפקיד האחיות המשמשות/ת כמנהל/ת טיפול בתהליך השיקומי של מטופל עם מוגבלות או נכות.

שיטות הוראה

הרצאות פרונטליות

נושאי השיעורים

תכנים	מרצה
<p>מבוא לשיקום:</p> <ul style="list-style-type: none">• עקרונות הגישה השיקומית• מושגי מפתח בשיקום• התפתחות היסטורית של הגישה השיקומית• גורמים תורמים ומעכבים בשיקום• מסגרות השרות השיקומי בישראל• תאוריות בשיקום	ניצה סגל – 0. מנהלת הסייעוד
<ul style="list-style-type: none">• טכנולוגיות חדישות בשיקום בהיבט רב מקצועי• שילוב כעלי נכות בעולם העבודה ובקהילה□ נגישות לבעלי מוגבלות	
<ul style="list-style-type: none">□ ביצוע אומדן בליעה ע"י אחות+ מרקמי מזון וניהול הטיפול הראשוני על ידי אחות	נגוד' ותד- אחות ראש צוות בשיקום מוחי ג

אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה לרפואה ביה"ס למקצועות הבריאות

מס' קורס: 0162.7241

החוג לסייעוד
התכנית להסבת
אקדמאים

תכנים	מרצה
שיקום אורתופדי	אורלי ינון – מנהלת הסיעוד במח' שיקום אורתופדי
שיקום חבלות מוח, מצבי הכרה שונים ושיקום נשימתי (החזרת קנולה)	עמר מנסור – מנהל הסיעוד במח' שיקום חבלות ראש
שיקום נפגעי עמוד שדרה והפרעות שליטה בסוגרים	רפעת עאזם – ס. מנהל הסיעוד במח' שיקום שדרה ומרכז הקורס על בסיסי בשיקום. במאיר
שיקום ילדים ונוער	איילת סרי – מנהלת הסיעוד במח' שיקום ילדים ונוער

דרישות הקורס

נוכחות חובה בכל המפגשים על פי תקנון האוניברסיטה

דרישות קדם

- קורס סיעוד המבוגר עיוני א'
- סיום הקורסים של שנה א' (סמסטר א'+ב' וקיץ)

ציון

- מבחן מסכם 100%- ציון עובר 60

ספרות

- Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concept for nterprofessional collaborative care (10th ed.)*, St. Louis, Mi: Elsevier.
- Mauk, K. L. (Ed.). (2012). *Rehabilitation nursing: A contemporary approach to practice*. Jones & Bartlett Learning.

□ עורי, א. (עורך). (2011). יסודות ברפואה שיקומית. תל אביב: הוצאת דיונון:

פרק 2 - שיקום לאחר שבץ מוחי .

פרק 3 - מצבי הכרה ירודה .

פרק 4 - הנפגע בחוט שדרה בשלב החריף: היבטים פתובולוגיים, קליניים ושיקומיים .

פרק 9 - קטיעות גפיים .

פרק 16 - שיקום ילדים .

פרק 27 - שלפוחית ומעי נירופטים

- חוקים המסדירים את העיסוק בסייעוד :

• תקנות הרופאים כשיריות לביצוע פעולות חריגות), תשס"א – 2001 (נוסח מעודכן מיום 22.4.18 עד יום 21.4.22)

- חוזר מנהל הסייעוד מס': 197/2022 - ריכוז הפעולות שנוספו מעת לעת לליבת העיסוק המקצועי של האחות המוסמכת.
- חוק ביטוח בריאות ממלכתי 1994 אשפוז שיקומי
- **חוקים והנחיות בזיקה לעשייה הסייעודית**
 - חוזר מנהל הסייעוד מס' 126/2017 – החלטה על טיפול בחבישות ומשחות בפצעי לחץ מדרגה ראשונה ושנייה
 - חוזר מנהל הסייעוד מס' 166/2020 - החלטה על טיפול בפצעים קשיי ריפוי בדרגות 3,4 באמצעות חבישות מתקדמות וטכנולוגיות לריפוי פצעים כפעולת סיעוד לאחות מוסמכת בקהילה ובמתאר הבית
 - חוזר מנהל הסייעוד מס' 167/2020 - החלטה על התחלת כלכלה כפעולת סיעוד לאחות מוסמכת במחלקת שיקום לאחר ביצוע אומדן בליעה ראשוני למטופל בהכרה מלאה עם הפרעות בליעה
 - חוזר מנהל הסייעוד מס' 118/2016 – הבטחת רצף הטיפול הסייעודי בעת שחרור ממוסד רפואי, עדכון 2016
 - חוזר מנהל הסייעוד 86/2010 – החזרת קנולה לטרכיאה כפעולה מצילת חיים, למטופל עם פיום קנה (טרכיאוסטומיה)-פעולת סיעוד ברמת אחות מוסמכת

Tel Aviv University
The Sackler Faculty of Medicine
School of Health Professions
Department of Nursing
The Second Career Program for Academics

Course No.: 0162.7241

Rehabilitation

Class, 1 semester hrs.

2nd Semester, 5782 (2022)

The Loewenstein Rehabilitation Medical Center:

Course Coordinator: Ms. Gita Franco, R.N. M.A. E-mail GitaF@clalit.org.il

Lecturers:

Nitza Segal – Deputy Director of Nursing - R.N. M.A. nitza@clalit.org.il

Njood Wathaad – Nurse Team Head at Brain Rehabilitation C. - R.N. M.A. NjoodWa@clalit.org.il

Orly Yinon – Nursing Director in the Orthopedic Rehabilitation Department - R.N. B.A. ORLYI1@clalit.org.il

Aamer Mansour – Nursing Director at Head Injury Rehabilitation Department - R.N. M.A. aamerma@clalit.org.il

Rafat Azam – Deputy Director of Nursing in the Department of Rehabilitation of Spine Injuries and Coordinator in the Second Basic Course in Rehabilitation - R.N. M.A. AzamR@clalit.org.il

Ayelet Seri – Director of Nursing in the Department of Rehabilitation of Children and Youth - R.N. M.A. ayeletse@clalit.org.il

Course date: Second semester, Monday on: April 25th 2022; May 2nd 2022; May 9th 2022; May 16th 2022; May 23rd 2022; May 30th 2022; June 6th 2022

Reception hours: By appointment

Rationale

Rehabilitation is a professional worldview that formulates attitudes toward patients suffering from a disability or chronic illness across the life continuum in an inpatient or community setting. The integration of the rehabilitative approach in all treatment areas focuses on the effort to restore optimal functions to the person suffering from a disability or chronic illness, which will allow him to integrate into community life, with the coordination and participation of multidisciplinary staff (Ignatavicius et al., 2021, p. 86).

Course Objective

To impart knowledge and tools for the development of a rehabilitative approach, based on familiarity with the key concepts in the content world of rehabilitation.

To learn to make unique assessments, which form the basis for identifying the problems and needs of the patient in rehabilitation, to construct a tailored treatment and intervention plan, in order to bring him to the maximum possible function.

Course Aims

- Knowledge of the principles, main concepts and basic assumptions of the rehabilitative approach (with reference to chronic illness, disability or limitation).
- Discussion of the organization of the rehabilitative service in Israel and the patient's rights.
- Familiarity with the multidisciplinary approach to rehabilitation (the multidisciplinary staff and the contribution of each of the professionals) in the inpatient system and in the community and as an environment that promotes rehabilitation (accessibility for people with disabilities and integration of people with disabilities in the work world and the community).
- Familiarity with modern technologies in rehabilitation in a multi-professional aspect.
- Discussion of the role of the nurse who serves as the treatment manager in the rehabilitation process of a patient with a disability or handicap.

Teaching Methods

Frontal lectures

Lesson Topics

Lecturer	Content
Nitza Segal – Deputy Director of Nursing	<p><u>Introduction to Rehabilitation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principles of the rehabilitative approach ✓ Key concepts in rehabilitation ✓ Historical development of the rehabilitative approach ✓ Contributing factors and inhibiting rehabilitation ✓ The rehabilitation service frameworks in Israel ✓ Theories in rehabilitation
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modern technologies in rehabilitation in a multi-professional aspect ✓ Integration of disabled persons in the

אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה לרפואה
ביה"ס למקצועות הבריאות

מס' קורס: 0162.7241

החוג לסייעוד
התכנית להסבת
אקדמאים

Lecturer	Content
	work world and in the community ✓ Accessibility for people with disabilities
Njood Wathaad – Nurse Team Head at Brain Rehabilitation C.	Performing an ingestion assessment by a nurse + food textures and management of primary care by a nurse
Orly Yinon – Nursing Director in the Orthopedic Rehabilitation Department	✓ Orthopedic Rehabilitation
Aamer Mansour – Nursing Director at Head Injury Rehabilitation Department	✓ Brain Injury Rehabilitation, Various Cognitive Conditions and Respiratory Rehabilitation (reintroduction of canola tubing)
Rafat Azam – Deputy Director of Nursing in the Department of Rehabilitation of Spine Injuries and Coordinator in the Second Basic Course in Rehabilitation, ay Meir	✓ Rehabilitation of spinal cord injuries and disorders of sphincter control
Ayelet Seri – Director of Nursing in the Department of Rehabilitation of Children and Youth	✓ Rehabilitation of Children and Youth

Course Requirements

Mandatory attendance at all sessions according to university regulations

Prerequisites

Elderly Nursing Theoretical Course A.

Grade

Concluding examination 100% - passing score 60

Required Literature

Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. & Rebar, C.R. (2021). *Medical-Surgical Nursing: Concept for interprofessional collaborative care* (10th ed.), St. Louis, Mi: Elsevier

Laws governing the practice of nursing -

- The Physicians' Regulations (Competency for Performing Exceptional Procedures) 5761-2001 (updated version from April 22nd 2018 to April 22nd 2022)
- Nursing Director Circular No. 168/2020 – Concentration of Procedures Added from Time to Time to The Core of The Professional Occupation
- National Health Insurance Law 1994 Rehabilitation Hospitalization

Laws and guidelines related to the practice of nursing

- Nursing Director Circular No. 126/2017 – Decision on Treatment with Bandages and Ointments for First and Second Degree Bedsores
- Nursing Director Circular No. 166/2020 – Decision on the Treatment of Slow-Healing Wounds in Grades 3, 4 Using Advanced Dressings and Technologies for Healing Wounds as a Nursing Procedure for a Certified Nurse in the Community and at the Home
- Nursing Director Circular No. 167/2020 – Decision on Starting Feeding as a Nursing Procedure for a Certified Nurse in the Rehabilitation Department after Performing an Initial Ingestion Assessment for a Fully Conscious Patient with Ingestion Disorders
- Nursing Director Circular No. 118/2016 – Ensuring the Continuum of Nursing Care Upon Discharge from a Medical Institution, 2016 Update
- Nursing Director Circular 86/2010 – Reinsertion of Canola to Trachea as a Life-Saving Procedure, For Patients with Tracheal Fistula (Tracheostomy) – Nursing procedure at the level of a certified nurse

Recommended Literature

Uri, A. (editor). (2011). *Fundamentals of Rehabilitation Medicine*. Tel Aviv: Dyunon Publishing.