



בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

1231.3661.01 – עסקים, ממשל, חברה Business, Government, Society

סמסטר א', מחצית 2 – תשפ"ג

קבוצה	יום בשבוע	שעה	מטלת סיום	מרצה	דואר אלקטרוני	טלפון
01	ה'	15:45-18:30	עבודה	מר משה פרל	moshepearl10@gmail.com	052-6688555

שעת קבלה – בתיאום מראש

היקף הלימודים

היקף הי"ס לקורס : 1

הקורס במסודות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוניה".
ECTS = 4 י"ס – (European Credit Transfer and Accumulation System), ערך הניקוד של

תיאור הקורס

מערכת יחסי הגומלין בין המגזר העסקי לבין הממשלה והחברה האזרחית, נמצאת בשנים האחרונות בתהליך של שינוי ומעצבת מחדש את הסביבה בה פועלים עסקים וארגונים בישראל. שינוי זה מושפע מתמורות במאזן הכוחות בין קבוצות האינטרס שמעורבות בתהליך, וממשבר אמון בין השחקנים השונים שלוקחים בו חלק. הקורס ינתח את תהליכי השינוי ויספק לסטודנטים כלים שיאפשרו להם להכיר ולהבין את האופן שבו פועלים מאחורי הקלעים הכוחות שמניעים תהליכי רפורמות ושינויים מבניים. השיעורים יתמקדו בקשרי הגומלין שבין שחקנים בעלי אופי "ציבורי" (פוליטיקאים, פקידות מקצועית, רשויות פיקוח, עמותות אזרחיות, תקשורת), לבין עולם "העסקים" (בעלי מניות, מנהלים, עובדים). במהלכם ינתחו לעומק "מקרי מבחן" של רפורמות ואירועי חקיקה, שהובילו לשינויים דרמטיים בסביבה הכלכלית ובציבוריות הישראלית. חלקו הראשון של הקורס יהיה בעל אופי עיוני ובמהלכו נציג מודלים וגישות שונות בתחום הפוליטיקה, הממשל, הרגולציה, השדלנות והמדיה, ונבחן את הכלים בהם משתמשות קבוצות האינטרסים השונות כדי לקדם את עניינן. חלקו השני של הקורס יתמקד בניתוח מעמיק בכתה של "מקרי מבחן" לאור המודלים העיוניים שנלמדו. בחלק זה תיידרש מעורבות פעילה של הסטודנטים וישולבו בו גם מפגשים עם מרצים אורחים ששימשו בתפקידים רלבנטיים לאירועים שונות. בסוף הקורס יידרשו הסטודנטים לבחור נושא ולנתח אותו לאור החומר הנלמד.

תפוקות למידה

הקורס יסייע לאלה הרואים עצמם 'מקבלי החלטות' בהווה או בעתיד, להתוודע לאופן המורכב שבו מתקבלות הכרעות בממשק שבין העולם הפרטי/עסקי לבין העולם הציבורי/פוליטי. הוא יאפשר להכיר את שיטות הפעולה של קבוצות האינטרס, ולרכוש יכולת לפעול ביעילות במגרש שבו נפגשים העסקים, הממשלה והציבור.

הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

אחוז	מטלה	תאריך	הערות
80%	עבודת גמר		
20%	השתתפות פעילה בשיעורים		

* תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

פירוט המטלות בקורס

- השתתפות פעילה בשיעורים
- עבודת גמר

כל אי עמידה במי ממתלות הקורס מחייבת הודעה מראש (במייל) למרצה

מדיניות שמירה על טווח ציונים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציונים בקורסי התואר השני. עקרונות השיטה חלים על כל קורסי התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציונים תיושם לגבי הציון הסופי בקורס זה.

מידע נוסף בנושא זה מתפרסם בהרחבה באתר הפקולטה.

[לתקוני מדיניות שמירת טווח ציונים](#)

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסימום של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הוראה על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

אתר הקורס

אתר הקורס יהווה המקום המרכזי בו ימסרו הודעות לסטודנטים, לפיכך מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הבחינה למשל).

שקפי הקורס יהיו באתר הקורס באתר.

לתשומת לבכם - בכיתה ידונו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים בשקפים או מופיעים בכותרת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

תכנית הקורס *

שבוע	תאריך	נושאים	קריאת חובה	הערות
1		מחזיקי העניין: התפתחות קבוצות האינטרס בישראל מקורפורטיזם ועד גלובליזציה.		
2		עלייתה של 'החברה האזרחית' והפיכתה לשחקן מכריע בתהליך הכלכלי; משבר האמון בין קודקודי המשולש: 'עסקים', 'ממשלה', 'חברה'.		
3		איך עובדת ממשלה: גישות עיוניות ביסוד עבודת המערכת הפוליטית והשירות הציבורי.		
4		השדלנות בישראל: סוגי שדלנים; את מי הם מייצגים; שיטות העבודה; אסדרת הפעילות; אנחנו והעולם.		
5		התקשורת כשחקן הכרעה: מקומה של המדיה ביחסי הגומלין בין עסקים וממשל; מדיה מסורתית – דיגיטל מדיה.		
6		החקיקה: את מי היא משרתת - בין חקיקה פרטית לבין חקיקה ממשלתית.		
7		ניתוח מקרי מבחן.		

*התכנית הינה בסיס לשינויים.

קריאת חובה

1. יצחק זמיר, 2005. פיקוח ציבורי על פעילות פרטית. משפט ועסקים, עמודים 69-75.
2. Avi Ben-Bassat, 2011. Conflicts Interest Groups and Politics in Structural Reforms. Journal of Law and Economics Vol. 54 No. 4, pp. 937-952.
3. אורי ארבל-גנץ, 2003. רגולציה – הרשות המפקחת. המכון הישראלי לדמוקרטיה, עמודים 9-42.
4. משרד המשפטים, ייעוץ וחקיקה. דוח חקיקה 2017. <https://www.justice.gov.il/Units/YeutzVehakika/DocLib/LegislativeReport2017.pdf>
5. דנה בלאנדר וערן קליין, 2002. חקיקה פרטית. המכון הישראלי לדמוקרטיה.

1. דינה צדוק, 2012. הסדרת שדלנות ומרשמי שדלנים. הלשכה המשפטית, הכנסת.
2. עדי אייל, ציפי איסר-איציק, אורן פרוז, 2014. רגולציה בתנאים של ביזור: בין התנגשות לסינרגיה ומבט למציאות הרגולטורית בישראל. משפט, חברה ותרבות, אוניברסיטת תל-אביב.
3. Levi Faur, 2013. The Odyssey of the Regulatory State: from a thin Monomorphic Concept to a Thick and Polyimorphic Concept. Law and Policy, 29
4. יובל רויטמן, 2015. הרפורמה הרגולטורית: בין הגלוי לסמוי. משפט, חברה ותרבות, אוניברסיטת תל-אביב.
5. פורום קשרי ממשל, 2012. קוד אתי לענף השדלנות.
6. מרדכי קרמניצר, אסף שפירא, חנן סידור, 2013. הסדרת השדלנות בישראל. המכון הישראלי לדמוקרטיה.
7. מוטי נייגר, איך לקרוא תקשורת? מודל רב-מוקדי לפרשנות טקסטים במדיה, סיקור כסיפור, הוצאת מגנס, עמ' 41-59.
http://www.mottineiger.com/image/users/171194/ftp/my_files/how%20to%20read%20media%20texts.pdf?id=7669446
8. אורן פרסיקו, העיתונות הכלכלית בישראל וקהלה, פרסומי כנס אלי הורביץ לכלכלה וחברה, 2012.
9. תהילה שוורץ-אלטשולר, תובל צ'סלר, אסדרת פרסום סמוי בתקשורת הישראלית, המכון הישראלי לדמוקרטיה, 2014.