

תואר שני

1243.3334 – צוותי יזמות וחדשנות Entrepreneurial Innovation Teams

(דרישות קדם: ללא)

(דרישות מקבילות: ללא)

סמינר ב' (מחצית ראשונה) – שנה"ל תשפ"ג

קבוצה	יום בשבוע	שעה	מטלה סיום	מרצה	דואר אלקטרוני
01	ה	15:45-18:30	עבודה	ד"ר מורן לזר	moranlazar@tauex.tau.ac.il

[לפרוטו לוחות הבחינות](#)

שעת קבלה – בתיאום מראש
עווזרת הוראה – שריית אבני (sarit_av@yahoo.com)

היקף הלימודים

היקף קורס : 1 י"ו

ECTS – 1 = 4 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), ערך הניקוד של הקורס במוסדות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוני".

תיאור הקורס

צוותי חדשנות ויזמות נמצאים בחזית הפיתוח הטכנולוגי וייצרה של פתרונות חדשים לבעיות יומיומיות. בקורס זה הסטודנטים ילמדו כיצד להקים, לנהל ולהוביל צוותי יזמות וחדשנות. הם ילמדו על התהווות הצוות הייחודי (בנייה צוות ובחירה האנושיים הבכניים), הרכב הצוות הייחודי (מבנה הצוות, השונות בצוות, חלוקת תפקידים ותחומי אחריות), תהליכי הצוות הייחודי (динמיקה בצוות, תקשורת, קבלת החלטות, ניהול קונפליקט ואמון) וביצועי הצוות הייחודי (תפקידים, מדדי הצלחה ליזמות וחדשנות). בנוסף, נדון בנושאים רלוונטיים לניהול והובלה של צוותי יזמות וחדשנות בסביבה רב-דיסציפלינרית, רבת-תרבות ועובדת בסביבה היברידית. הקורס יכול לתארוויות מרכזיות ומחקר הרלוונטי לניהול צוותים, יזמות וחדשנות, וציג תובנות מרכזיות וכליים פרקטיים לעובדים, מנהלים ויזמים.

תפקידות למידה

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

- להשתמש במונחים העיקריים בתחום ניהול צוותי יזמות וחדשנות
- لتאר ולנתח תהליכי בנייה וניהול צוותי יזמות וחדשנות
- לזהות אתגרים וhzדמנויות בהובלת צוותי יזמות וחדשנות
- لتאר ולנתח קשרים בין השלבים השונים של התפתחות צוותי יזמות וחדשנות
- לזהות גורמים אישיים ומשמעותיים המשפיעים על ביצועי צוותי יזמות וחדשנות

הערכת הסטודנט בקורס והרכבת הציון

הערות	תאריך	מטרה	אחוז
אין דיבידואלי		השתתפות פעילה בשיעורים	15%
צוותי (3-4 סטודנטים)	27.4.2023	הציג צוותית בכיתה	20%
צוותי (3-4 סטודנטים)	4.5.2023	פרויקט צוותי	45%
אין דיבידואלי	4.5.2023	ניתוח אתגר	20%

* עבור תלמיד הנדרש משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למחכירות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

פירוט המטלות בקורס

1. השתתפות פעילה בשיעורים (%) 15%: נוכחות בשיעורים והשתתפות בדיונים ותרגילי הクラהה.
2. הציג צוותית בכיתה (20%): במשימה זו, תעבדו בצוותים של 3-4 סטודנטים על מצגת אותה תציגו בכיתה. במצגת תתבקשו לישם את חומרה הקורס על צוות קיימן בארגון / צוות יצמי קיימן (יכול להיות אחד מהמצותים שלכם במקום העבודה). באופן ספציפי, תתבקשו לתאר ולנתח את הצוות ותפקידו באחד משלבי התפתחות הצוות לחיררכיהם (התהווות, הרכבת, תהליכי צוות וביטוי צוות). ההכנה למצגת זו בשילוב הפידבק שתקבלו בכיתה יהו את הבסיס לפרויקט הצוותי (המתווך בסעיף 3 מטה).
3. פרויקט צוותי (45%): במשימה זו, תעבדו באופןם צוותים של 3-4 סטודנטים על ניתוח מקרה כתוב. בפרויקט תתבקשו לישם את חומרה הקורס על הצוות הנבחר ונתחן של הצוות – תוך התייחסות להתחוות הצוות, הרכבת הצוות, תהליכי צוות וביטוי הצוות. ניתוח המקרה יכול עד 6 עמודים כתובים (פונט 12, רוח כפול) ווגש על ידי אחד מחברי הצוות דרך האתר הקורס. הוראות מפורטות על כתיבת ניתוח המקרה יופיעו באתר הקורס.
4. ניתוח אתגר (20%): במשימה זו, תגיבו באופן אינדיבידואלי ניתוח אתגר, בו תישמו את חומרה הקורס על אתגר אמיתי של צוות יצומות/חדשנות. בניתוח האתגר תשתמשו בחומרה הקורס על מנת לתאר את האתגרumo התמודד הצוות, הגורמים לאתגר ודרכי התמודדות אפשריות. ניתוח האתגר יכול עד 2 עמודים כתובים (פונט 12, רוח כפול) ווגש דרך האתר הקורס. הוראות מפורטות על ניתוח האתגר יופיעו באתר הקורס.

כל אי עמידה במטלות הקורס מחייבת הודעה מראש (במייל) למרצה

מדיניות שמירה על טווח ציוניים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציוניים בקורס התואר השני. עקרונות השיטה חלים על כל קורס התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציוניים תיוושם לגבי הציון הסופי בקורס זה. מידע נוסף בנושא זה מופיע בהרחבה באתר הפקולטה. [לתקני מדיניות שמירת טווח ציוניים](#)

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסיומו של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הראה על מנת להסיק מסקנות לטובות צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

אתר הקורס

אתר הקורס יהיה המקום המרכזי בו ימסרו הودעות לסטודנטים, לפחות מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. מצגות הקורס יופיעו באתר הקורס במודול. לתשומתיכם – בクラהה ידועו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים במצגות או מופיעים בຄורתת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

תכנית הקורס *

שיעור	תאריך	נושאים	קריאה וחומרים נוספים
1-2	2.3.2023	מבוא לצוותי יזמות וחידשות הרעין/ההזמנה היזם/המחדרש איך נוצרים צוותי יזמות וחידשות?	Knight, A. P., Greer, L. L., & De Jong, B. (2020). Start-up teams: A multidimensional conceptualization, integrative review of past research, and future research agenda. <i>Academy of Management Annals</i> , 14(1), 231-266. De Mol, E. (2019). What makes a successful startup team. <i>Harvard Business Review, Digital Articles</i> .
3-4	9.3.2023	התהווות צוותי יזמות וחידשות בנייה צוות חדש בחירה חברי הצוות סביבה והקשר ליצירת צוותי יזמות וחידשות	Lazar, M., Miron-Spektor, E., Agarwal, R., Erez, M., Goldfarb, B., & Chen, G. (2020). Entrepreneurial team formation. <i>Academy of Management Annals</i> , 14(1), 29-59. Aldrich, H. E., & Kim, P. H. (2007). Small worlds, infinite possibilities? How social networks affect entrepreneurial team formation and search. <i>Strategic Entrepreneurship Journal</i> , 1(1-2), 147-165.
5-6	16.3.2023	הרכבת צוותי יזמות וחידשות מבנה הצוות שונות/גיוון בצוות תפקידים ותחומי אחריות בצוות	Moran Lazar (2019). Starting-up: how early decisions shape the entrepreneurial journey https://www.youtube.com/watch?v=NYMRBrCJ0xw&t=17s&ab_channel=TEDxTalks Jin, L., Madison, K., Kraiczy, N. D., Kellermanns, F. W., Crook, T. R., & Xi, J. (2017). Entrepreneurial team composition characteristics and new venture performance: A meta-analysis. <i>Entrepreneurship Theory and Practice</i> , 41(5), 743-771.
7-8	23.3.2023	תהליכיים ודינמיקה בצוותי יזמות וחידשות למידת צוות קבלת החלטות كونפליקט ואמון	Polzer, J. (2008). Making diverse teams click. <i>Harvard Business Review</i> , 86(7/8), 20-1. Rocío Lorenzo (2017). How diversity makes teams more innovative https://www.ted.com/talks/rocio_lorenzo_how_diversity_makes_teams_more_innovative Lazar, M., Miron-Spektor, E., Chen, G., Goldfarb, B., Erez, M., & Agarwal, R. (2021). Forming entrepreneurial teams: Mixing business and friendship to create transactive memory systems for enhanced success. <i>Academy of Management Journal</i> . Furr, N., Nel, K., & Zoëga Ramsøy, T. (2018). If your innovation effort isn't working, look at

<p>who's on the team. Harvard Business Review, Digital Articles.</p>			
<p>Astro Teller (2016). The unexpected benefit of celebrating failure https://www.youtube.com/watch?v=2t13Rq4oc7A&ab_channel=TED</p>			
<p>Hampel, C. E., Tracey, P., & Weber, K. (2020). The art of the pivot: How new ventures manage identification relationships with stakeholders as they change direction. <i>Academy of Management Journal</i>, 63(2), 440-471.</p>	<p>Steve Rogers (2013). The power of entrepreneurial pivoting https://www.youtube.com/watch?v=s3xcJptA9g&ab_channel=TEDxTalks</p>	<p>ביצועי צוותי יזמות וחידשות • הצלחה יזמית וחידונית • פיבוט • קשרים עם שחקני מפתח</p>	<p>30.3.2023 9-10</p>
<p>Gelfand, M., Gordon, S., Li, C., Choi, V., & Prokopowicz, P. (2018). One reason mergers fail: The two cultures aren't compatible. <i>Harvard Business Review</i>.</p>	<p>Michele Gelfand (2018). The secret life of social norms https://www.youtube.com/watch?v=oqkzp9C2Vyl&ab_channel=TEDxTalks</p>	<p>סוגים שונים של צוותי יזמות וחידשות • צוותים רב תרבותיים • צוותים רב דיסציפלינריים • צוותים וירטואליים</p>	<p>20.4.2023 11-12</p>
		<p>סיכון • דינמיקת הצוות לאורך זמן • עבודה בסביבה משתנה • מצגות סטודנטים</p>	<p>27.4.2023 13-14</p>

*התכנית הינה בסיס לשינויים.

קריאה רשות

ספרים:

Huang, L. (2020). Edge: turning adversity into advantage. Penguin.

Grant, A. (2017). Originals: How non-conformists move the world. Penguin.

Spinelli, S., Ensign, P. C., & Adams, R. J. (2014). New venture creation: Entrepreneurship for the 21st Century. McGraw-Hill Ryerson.

Wasserman, N. (2012). The founder's dilemmas: Anticipating and avoiding the pitfalls that can sink a startup. Princeton University Press.