



בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

1242.3213.02 – ניהול פרויקטים טכנולוגיים Technological Project Management

מסטר א – תשפ"ב, מחצית II

קבוצה	יום בשבוע	שעה	מטלת סיום	מרצה	דואר אלקטרוני	טלפון
02	ו'	11:00 – 13:45 (מחצית שנייה)	עבודה	גיא קרן	guykern@mail.tau.ac.il	

שעת קבלה – בתיאום מראש

היקף הלימודים

היקף הי"ס לקורס: 1

הקורס במוסדות להשכלה גבוהה בעולם שהינם חלק מ"תהליך בולוניה".
ECTS = 4 י"ס – (European Credit Transfer and Accumulation System), ערך הניקוד של

תיאור הקורס

קורס ניהול פרויקטים טכנולוגיים מציג מסגרת וכלים להכשרת מנהלים ומנהיגים שיובילו פרויקטים טכנולוגיים מוצלחים בארגונים. במסגרת הקורס ייבחנו סוגים שונים של פרויקטים תוך התאמת סגנון ניהול החדשנות המתאים עבורם. הקורס מתמקד בניהול פרויקטים של טכנולוגיות מתקדמות. ובמהלכו ייבחנו תהליכי העבודה בפרויקטים בגישה הקלאסית, בגישה האג'ילית ובגישה האסטרטגית. הלימוד יעשה באמצעות הרצאות, תרגילים וניתוחי אירוע של פרויקטים. במסגרת הקורס נכיר, נבחן וניישם גישות, טכניקות וכלים המשמשים לתכנון, ניהול ובקרה של פרויקטים בכלל ושל פרויקטים טכנולוגיים בפרט. הקורס משלב בין נושאי הלימוד הקלאסיים של ניהול פרויקטים הכוללים ניהול תכולה, לוחות זמנים, משאבים ותקציב, לבין נושאי הלימוד החדשניים של ניהול פרויקטים הבוחנים את הפרויקט בהיבט העסקי ומציעים כלים לניהול חדשנות בעולם דינאמי ותחרותי.

תפוקות למידה

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

- להכיר ולהבין את תחום ניהול הפרויקטים באמצעות תיאוריות ומתודולוגיות מרכזיות בתחום, וכן להכיר את מחזור החיים של פרויקטים ותהליכי הניהול הנדרשים להשגת הצלחה עסקית.
- לפתח חשיבה ביקורתית אודות סוגיות ניהוליות ומנהיגותיות בהקשר של ניהול פרויקטים ולבחון אירועי שונים בפרספקטיבות שונות על מנת לזהות תהליכי ניהול ובקרה מועדפים.
- להכיר נושאים מתקדמים בניהול פרויקטים ובניהול ארגונים רב פרויקטליים וכך להבין את הראייה המערכתית בניהול פרויקטים.
- ליישם את הידע, הכלים והשיטות שיילמדו בקורס בכדי לתכנן פרויקט בסביבה טכנולוגית-עסקית, ולשפר את היכולת של המשתתפים להתאים את סגנון הניהול של פרויקט למאפייניו.

הערכת הסטודנט בקורס והרכב הציון

הערות	תאריך	מטלה	אחוז
4 סטודנטים מצגות במהלך הקורסים במועדים שייקבעו על מנת לקבל משוב קבוצתי, ומסמך מסכם שיוגש בסיום הקורס, בהתאם ל"הנחיות למטלה קבוצתית: תכנון פרויקט"	01/02/2022	עבודת צוות לתכנון פרויקט	70%
העבודה תוגש בסיום הקורס, בהתאם ל"הנחיות לעבודה אישית"	01/02/2022	עבודה אישית לניתוח ביקורתי	30%

* תלמידים חייבים להיות נוכחים בכל השיעורים.

* מועד הבחינה יפורסם באתר הפקולטה- לוח בחינות.

* תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או שלא השתתף באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים. (התלמיד יחויב בתשלום בגין קורס זה)

פירוט המטלות בקורס

עבודת צוות: על מנת ליישם את השיטות והכלים הנלמדים בקורס, הסטודנטים יעבדו בצוותים, לתכנון וניתוח פרויקט טכנולוגי. מטרת העבודה היא להכין תכנית פרויקט כוללת המבוססת על התכנים שנלמדו במהלך הקורס, ובפרט התייחסות לתכנון פרויקט בשיטה הקלאסית ובשיטה האג'ילית, ניתוח אסטרטגי של פרויקט וניתוח סיכונים בפרויקט, וכן תכנון וניהול תקשורת בפרויקט. עבודת הצוות כוללת עבודה משותפת, מצגות בכיתה ומסמך כתוב, בהתאם להנחיות באתר הקורס ובהתאם ללו"ז שייקבע בתחילת הסמסטר.

עבודה אישית: הגשת דו"ח ניתוח פרויקט ביקורתי שיוגש בסיום הקורס, בהתאם להנחיות שיפורסמו במהלך הקורס.

כל אי עמידה במי ממטלות הקורס מחייבת הודעה מראש (במייל) למרצה

מדיניות שמירה על טווח ציונים

החל משנה"ל תשס"ט מונהגת בפקולטה מדיניות שמירה על טווח ציונים בקורסי התואר השני. עקרונות השיטה חלים על כל קורסי התואר השני, ומדיניות השמירה על טווח הציונים תיושם לגבי הציון הסופי בקורס זה.

מידע נוסף בנושא זה מתפרסם בהרחבה באתר הפקולטה.

הערכת הקורס ע"י הסטודנטים

בסיומו של הקורס הסטודנטים ישתתפו בסקר הוראה על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי הסטודנטים והאוניברסיטה.

אתר הקורס

אתר הקורס יהווה המקום המרכזי בו ימסרו הודעות לסטודנטים, לפיכך מומלץ להתעדכן בו מדי שבוע, לפני השיעור, ובכלל – גם בתום הסמסטר. (לצורך תיאום ענייני הבחינה למשל).

שקפי הקורס יהיו באתר הקורס באתר.

לתשומת לבכם - בכיתה ידונו גם נושאים (ובפרט דוגמאות) שאינם מופיעים בשקפים או מופיעים בכותרת בלבד. כל אלו הינם חלק בלתי נפרד מחומר הקורס.

הערות	קריאת חובה	נושאים	תאריך	שבוע
	PMI: Ch. 5-7 Meredith & Mantel: Ch. 2-5 Kerzner: Ch. 1-2	מבוא: הגדרת פרויקט; אתגרים בניהול פרויקטים; מדדי הצלחה של פרויקטים; מחזור חיים של פרויקט; ייזום פרויקט.	03/12/2021	1
	PMI: Ch. 5-7 Meredith & Mantel: Ch. 6-9	ניהול פרויקטים קלאסי: מבנה לוח (WBS); תכולת עבודה משאבים (Gantt); זמנים ותקציב	10/12/2021	2
	PMI: Ch. 5-7 Meredith & Mantel: Ch. 6-9	ניהול פרויקטים קלאסי: מבנה לוח (WBS); תכולת עבודה משאבים (Gantt); זמנים ותקציב	17/12/2021	3
	Ward & Chapman PMI: Ch. 9, 11	ניהול סיכונים והזדמנויות בפרויקט; ניהול מרווחי זמן ומשאבים תחת אילוצים וחוסר ודאות.	24/12/2021	4
	Wysocki: Ch. 10-12 PMI (2017): Agile Practice Guide Kerzner: Ch. 5	מתודולוגיית Agile; המניפסט האגילי; ערכים ועקרונות. מודל ה-Scrum שינוי ארגוני, הטמעת Agile	31/12/2021	5
	PMI (2017): Ch. 10, 13 PMI: Part II Kerzner: Ch. 3	ניהול תקשורת ועבודת צוות בפרויקט; מנהיגות וניהול בעלי עניין בפרויקט; בניית "רוח הפרויקט"; ניהול רב פרויקטלי; הקמת משרד ניהול פרויקטים	07/01/2022	6
		מצגות סיום	14/01/2022	7

*התכנית הינה בסיס לשינויים.

קריאת חובה

1. PMI, (2017) PMBOK Project Management Body Of Knowledge 6th ed., PMI
2. Meredith J.R. and Mantel S.J. (2015) Project Management: A Managerial Approach, 9th ed. Wiley.
3. Kerzner, H. (2019) Innovation Project Management: Methods, Case Studies, and Tools for Managing Innovation Projects, Wiley.
4. Wysocki, R. K. (2014). Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, 7th ed. John Wiley & Sons
5. Ward, S., and Chapman, C. (2003). Transforming project risk management into project uncertainty management. International Journal of Project Management, 21(2), 97-105

1. העמותה לניהול פרויקטים (PMI - Project Management Institute), גוף הידע בניהול פרויקטים, מהדורה שישית, הוצאת מטר
2. Kerzner H. (2017) Project Management: A System Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 12th ed., Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons
3. Schwalbe K. (2015) Information Technology Project Management, 8th ed., Cengage Learning.
4. Schwaber K. (2004) Agile Project management with Scrum, Redmond, Washington, Microsoft Press
5. Shenhar A.J. and Dvir D. (2007) Reinventing Project Management: The Diamond Approach to Successful Growth and Innovation, Boston: Harvard Business School Press
6. Shenhar A.J. (2007). Linking Project Management to Business Strategy, Newtown Square, Pa.: Project Management Institute
7. Holzmann, V., & Spiegler, I. (2011). Developing risk breakdown structure for information technology organizations. International Journal of Project Management, 29(5), 537-546.
8. Lechler, T. G., Ronen, B., & Stohr, E. A. (2005). Critical chain: a new project management paradigm or old wine in new bottles?. Engineering Management Journal, 17(4), 45-58.
9. Henderson, L. S. (2008). The impact of project managers' communication competencies: Validation and extension of a research model for virtuality, satisfaction, and productivity on project teams. Project Management Journal, 39(2), 48-59.
10. Curlee, W. (2008). Modern virtual project management: The effects of a centralized and decentralized project management office. Project Management Journal, 39(S1), S83-S96.
11. Artto, K., Kulvik, I., Poskela, J., & Turkulainen, V. (2011). The integrative role of the project management office in the front end of innovation. International Journal of Project Management, 29(4), 408-421.