



שם הקורס

## אתיקה סביבתית ומעורבות חברתית

מרצה

ד"ר דניאל מישורי

סמסטר

א' / ב'

אופן הלימוד

הוראה פרונטאלית/דיגיטלית, הנחיית מעורבות חברתית ופעילות חברתית. הקורס יכלול כ-13 מפגשים בני 2 שעות אקדמיות כ"א: 10 מפגשי הוראה, ו-3 מפגשי הנחיית מעורבות חברתית. התלמידים ידרשו לקרוא חומר אקדמי רלוונטי ולקחת חלק פעיל בפרויקט לקידום מטרות חברתיות וסביבתיות. הפעילות בהיקף של 25-30 שעות.

דרישות הקורס

נוכחות ב-80% מהשעורים לפחות (ע"פ הנחיות הקורונה) השתתפות פעילות בפרויקטים היישומיים במסגרת הקורס. בחינה סופית/עבודת בית (ע"פ התפתחויות הקורונה)

הרכב הציון הסופי

20% נוכחות פעילה, 40% פעילות חברתית, 40% מטלה סופית

מבנה הקורס

מס' נושא

נושא השיעור ותכני השיעור  
(מטלות, רשימת קריאה, משימות וכיו"ב)

1

### האקדמיה והמשבר האקולוגי

אור, ד. (1991), "חינוך -- לשם מה?" בתוך: בנשטיין, ג' (עורך): *מקום למחשבה: מקראה בחשיבה סביבתית והגות סביבתית בת זמננו*. תל אביב: מרכז השל, 2001. <https://bit.ly/2IAK97N>

Orr, D. (1991). What Is Education For? Six myths about the foundations of modern education, and six new principles to replace them. In: *The Learning Revolution* (IC#27) Winter 1991, Context Institute. <https://bit.ly/3j37iRf>

לקריאה נוספת:

מישורי, ד' (2020). מדע דיסציפלינרי, "חופש אקדמי" ושלטון ה"מומחים": ביקורת עקרונית האתיקה המקצועית, ע"פ פרופ' כשר. רבעון לחקר המשאב האנושי וניהול ארגון. <https://bit.ly/2Xe6AXh> (103-128: 5)

Mishori, D. (2019). The Rule of Experts: Academic Freedom, Professional/Academic Ethics and Disciplinary Science. *Social Ethics Society Journal of Applied Philosophy* 5 (2): 23-62. [http://ses-journal.com/wp-content/uploads/2017/09/P2\\_Mishori\\_SES\\_v5n2\\_2019-1.pdf](http://ses-journal.com/wp-content/uploads/2017/09/P2_Mishori_SES_v5n2_2019-1.pdf)

מישורי, ד. 2018, יציבות: מחקר על גוף תודעה וסביבה, הוצאת גרף. <https://environment.tau.ac.il/FirmnessBook>

