

עודכן 19.1.22

## הוראה וטכנולוגיה בעידן הידע

מס' קורס 0723-2002, שו"ת (2 ש"ס), סמסטר ב'

**הקורס הוא היברידי ומבוסס על פעילות מקוונת א-סינכרונית ועל מפגשים פנים-אל-פנים המפגשים יתקיימו בימי ג', 18:00-20:00 (מיקום יימסר בהמשך)**

הציון בקורס יתבסס על מטלות ביצוע (ניקוד על עצם הביצוע) ועל מטלות הגשה (ניקוד על פי מחוון)

מרצה: ד"ר ארנון הרשקוביץ, [arnonhe@tauex.tau.ac.il](mailto:arnonhe@tauex.tau.ac.il), טלפון/ווטסאפ: 03-6406581  
עוזרת הוראה: גב' סינטיה טטלבוט שוכמן, [cintiatetelbom@gmail.com](mailto:cintiatetelbom@gmail.com)

ברוכים הבאים לקורס "הוראה וטכנולוגיה בעידן הידע", אני מקווה שתרגישו כאן בבית.

הקורס יתנהל בעברית וחשוב לי שכל התלמידים ירגישו בנוח עם השפה. אני שמח להתגמש ולעזור למי שצריך בהתמודדות עם שפה זרה.

הקורס יהווה מרחב בטוח, מכיל, מכבד ומסביר פנים. אם דבר כלשהו במהלך הקורס גורם לכם לחוש אי-נוחות מסיבה כלשהי (אמונה, התנהגות, רקע אישי, זהות, או כל סיבה אחרת) – אנא שתפו אותי.

**מטרת העל של הקורס:** התלמידים יזהו שימושים טכנולוגיים בתהליכי הוראה, יבחנו אותם מן ההיבטים האקדמי, הפדגוגי, החברתי והטכני, ויעריכו את מידת יעילותם וחדשנותם.

מטרות הקורס (על פי הטקסונומיה של L. Dee Fink):<sup>1</sup>

- התלמידים יכירו מודלים שונים לשילוב טכנולוגיות בתהליכי הוראה (ידע בסיסי)
- התלמידים יבינו כיצד טכנולוגיה יכולה לקדם/לעכב הוראה (ידע בסיסי)
- התלמידים יזהו מקרים בהם הטכנולוגיה עשויה לסייע להוראה (יישום: חשיבה יצירתית)
- התלמידים ייצרו דיווח חווייתי אודות חדשנות פדגוגית דיגיטלית (יישום: מיומנויות)
- התלמידים יעריכו שילובי טכנולוגיה בהוראה (יישום: חשיבה ביקורתית)
- התלמידים ילוו תהליך של שילוב טכנולוגיה בהוראה (יישום: ניהול פרויקט)
- התלמידים יבינו כיצד גורמים אישיים ואילוצים שונים עשויים לעכב שילוב טכנולוגיה בהוראה (אינטגרציה)
- התלמידים יתנסו בשילוב טכנולוגיה בשירות ההוראה (ממד אנושי: עצמי)
- התלמידים יבינו כיצד הטכנולוגיה מהווה זרז או חסם בעבור מורים ולומדים שונים (ממד אנושי: האחר)
- התלמידים יהיו אכפתיים כלפי רגשותיהם, תחומי העניין וערכיהם השונים של מורים ולומדים, בבואם לבחון שילוב טכנולוגיה בהוראה (אכפתיות)
- התלמידים יתעניינו בטכנולוגיות חדשות שעשויות להשתלב בהוראה (למידה על למידה)
- התלמידים יכירו מקורות מידע להרחבת הדעת בנושא הקורס (למידה על למידה)

<sup>1</sup> <https://www.deefinkandassociates.com/GuidetoCourseDesignAug05.pdf>

תכנון הקורס (כפוף לשינויים)

הכנות ומטלות	סוג המפגש	נושא	תאריך	שיעור	יחידה
	בכיתה	טכנולוגיה בהוראה מנקודת מבט אישית	22.2.22	1.1	מושגים בסיסיים
	א-סינכרוני	גבולות בחינוך	1.3.22	1.2	
	א-סינכרוני	טכנולוגיות מידע ותקשורת	8.3.22	1.3	
	א-סינכרוני	הצגת המודלים SAMR ו-TPACK	15.3.22	2.1	מודלים לשילוב טכנולוגיה בהוראה
	בכיתה	העמקה במודלים	22.3.22	2.2	
	א-סינכרוני	הטקסונומיה של בלום	29.3.22	2.3	
	א-סינכרוני	שימוש בטכנולוגיה בהוראה	5.4.22	3.1	סיכום ביניים
	בכיתה	איך מאורגן הידע בעולם?	26.4.22	4.1	לפרוץ את גבולות הידע
	א-סינכרוני	חשיבותן של מיומנויות בעולם הדיגיטלי	3.5.22	4.2	
	בכיתה	אוריינות מידע	10.5.22	4.3	
	א-סינכרוני	הכנות לדיבייט	17.5.22	5.1	דיבייט: ידע או מיומנויות?
	א-סינכרוני	הכנות לדיבייט	24.5.22	5.2	
	בכיתה	דיבייט	31.5.22	5.3	